

绍学院医教〔2021〕34号

## 关于开展2020年度校级教学改革研究项目 年度检查的通知

各项目负责人：

按照学校统一部署，决定对2020年度校级教改研究项目（具体项目见附件1）进行年度检查。请各项目负责人召集项目组成员对照《项目申请书》尤其是其中的“实施计划”部分回顾项目进展情况，填写《绍兴文理学院教育教学改革项目进展情况汇报表》（见附件2），并准备相应的支撑材料，所有电子版材料务于10月15日前交至教研科张洁翠处，邮箱：799375876@qq.com，电话：18368530436。

- 附件：1. 2020年度校级教学改革研究项目一览表  
2. 绍兴文理学院教学改革项目进展情况汇报表

医学院教研科

2021年10月5日

## 附件 1

2020 年度校级教学改革研究项目一览表

序号	项目名称	负责人
1	《基础医学综合实训》实验教学新体系的构建	陈佳玉
2	基于 OBE 理念的基础医学整合课程教学模式创新研究 ——以临床医学专业整合课程《消化系统》为例	张巧英
3	医教协同模式对护生团队急救能力培养的研究与实践	赵伟英
4	OBE 教育理念下《护理研究》课程线上线下混合式 教学实践探索	李 晖
5	新冠疫情下慢性病防治之课程思政研究	沈雪艳
6	聚焦大学生营养素养的线上线下混合式教学模式在 公共选修课《疾病与营养》中的应用	谢小燕
7	“临床见习宝” app 在临床医学专业“2.5+ 2.5” 校院一体化教学中的应用研究	周浩亮
8	基于 OBE 理念结合互联网平台在实习生管理中的价值研究	冯建钜
9	反思日记结合情景模拟的教学方案在急诊实习生中的应用	劳彩利
10	探讨翻转课堂教学模式在临床医学专业口腔教学中的应用	陆 英
11	基于 OSCE 考核模式为导向的护生临床能力 规范化培训模式研究	张丽萍
12	基于 PBL 的《医学伦理学》教学模式设计研究	方 舟
13	SBME 教学模式下基于 Sim Man 模拟人联合护理助手在提升临床 护生核心能力中的应用研究	蔡新兰
14	课程思政融入《介入放射学》专业教学全过程的研究与实践	姚克林
15	标准化病人在妇产科护理学生能力培养中的应用研究与实践	董 芬
16	基于社会主义核心价值观视角—课程思政融合老年病学教学	鲍洪雅

附件 2

## 绍兴文理学院教育教学改革项目

# 进展情况汇报表

项目名称：

项目负责人：

项目负责人所在部门：

联系电话：

E-MAIL：

填表日期：

绍兴文理学院

二〇一九年制

一、基本情况

项目名称				起止年月	
项目组主要成员	姓名	技术职务	工作部门	项目中分工	签章
	(负责人)				
经费使用情况：					

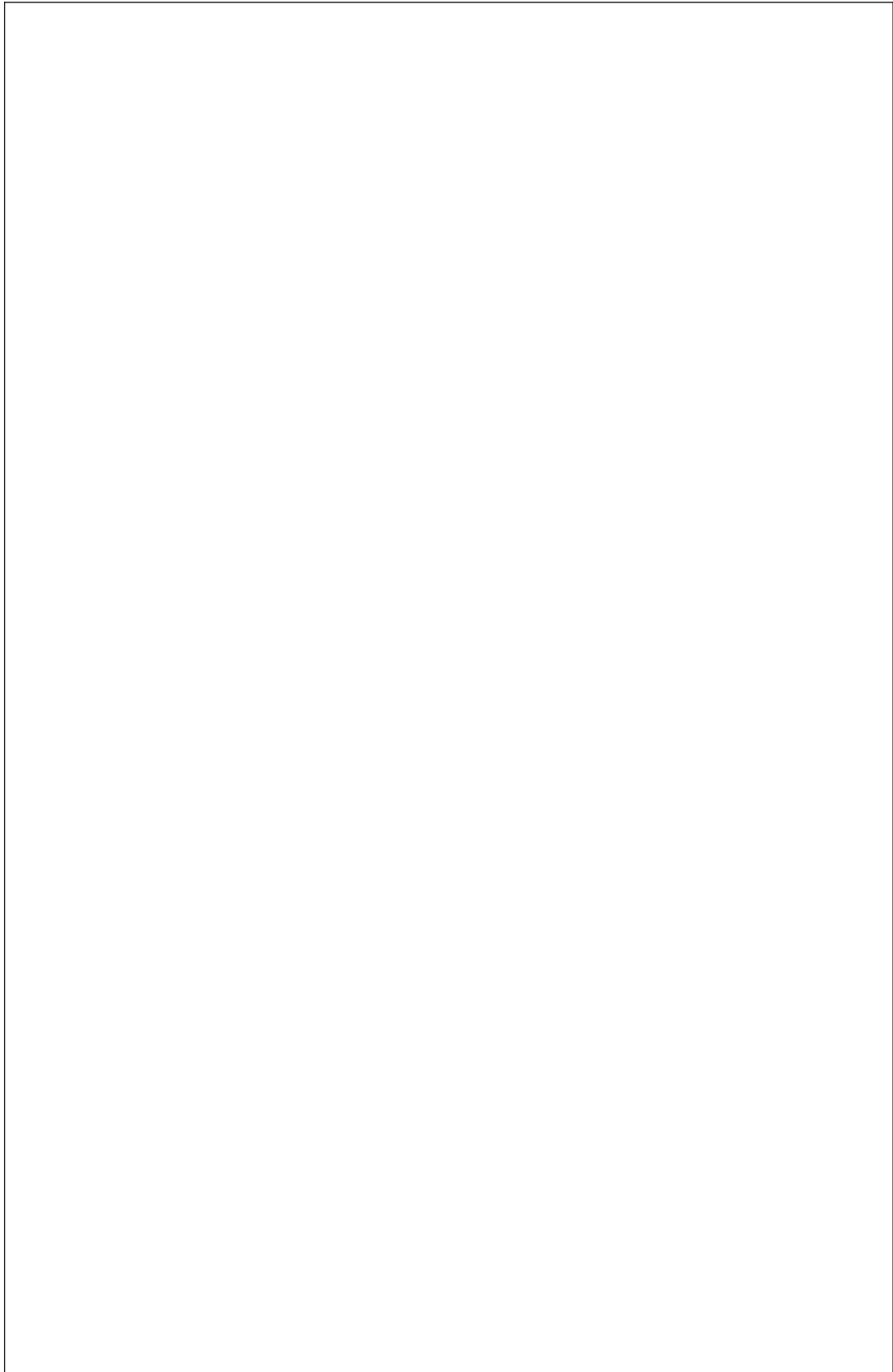
## 二、计划完成情况

(对照项目计划，说明项目建设实施的进展进程):

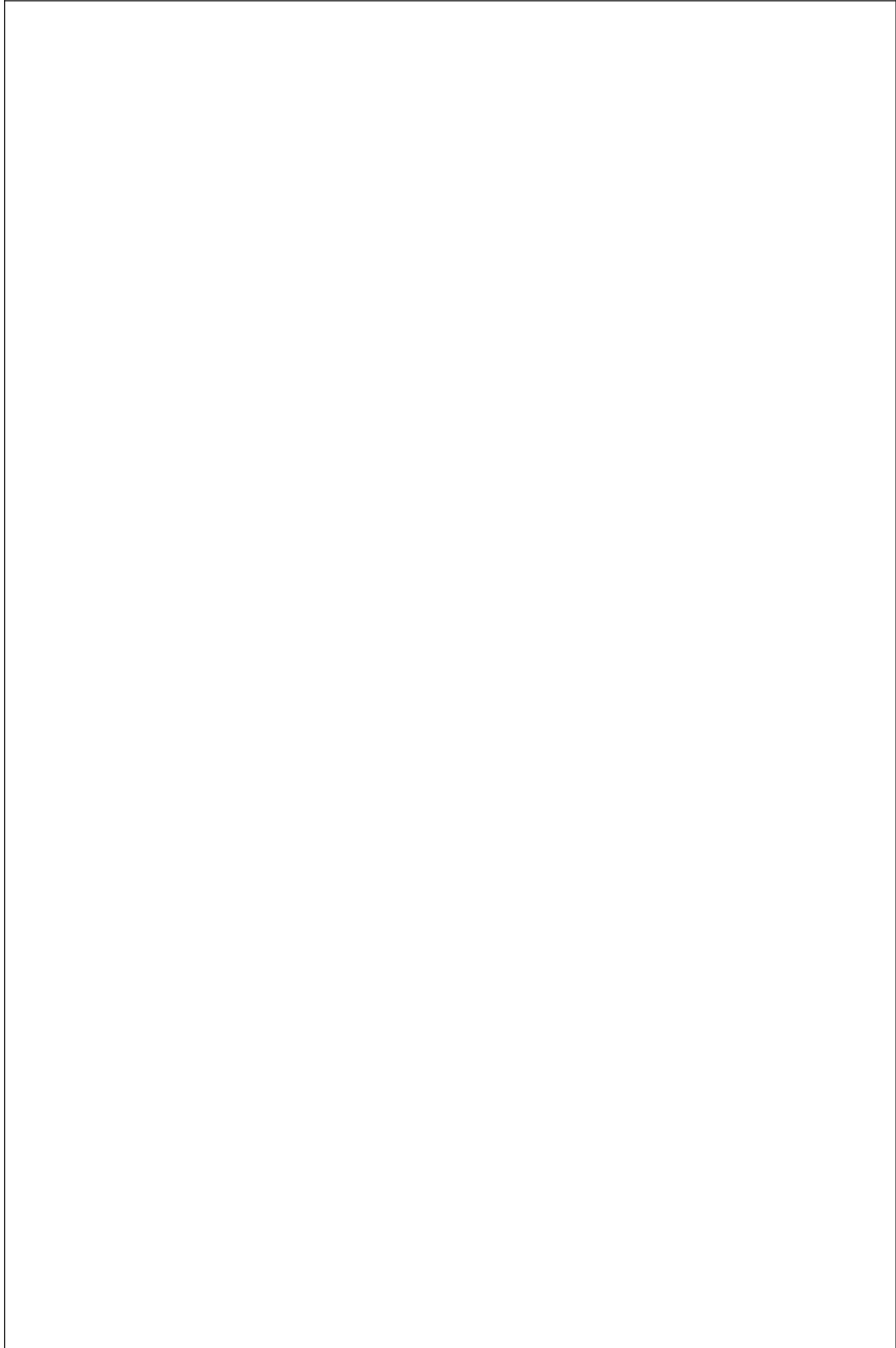
原计划	完成情况

(不够可附页，下同)

### 三、阶段成果



#### 四、后续工作安排



## 五、部门意见

检查组成员签名：

学院（公章）：

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

注：成员不得少于3人，签名要求手写签字。

## 六、学校意见

（公章）

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日